



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE – PRAPE COMITÊ  
DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA  
PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA CAMPI I, II, III E IV**

**Edital nº 20/2023**

O Comitê de Inclusão e Acessibilidade - CIA, vinculado à Reitoria, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital de abertura de inscrições, visando à seleção para **convocação imediata e composição de cadastro de reserva** de estudantes apoiadores de alunos com deficiência e necessidades educativas específicas, da Universidade Federal da Paraíba, no prazo de **10/11/2023 a 02/02/2024**, de acordo com as normas e condições estabelecidas neste Edital, o qual será publicado no sítio eletrônico <http://www.ufpb.br/cia>, bem como outras publicações decorrentes deste Edital.

As bases legais são as diretrizes estabelecidas no presente Edital, bem como: Decreto nº 7.234, de 19/07/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil — PNAES/MEC; diretrizes do Programa de Assistência aos Estudantes com Deficiência, de acordo com a LDB nº 9.394/1996, especificamente nos artigos 58, 59 e 60, que prevê o atendimento educacional especializado para estudantes com deficiência nos diferentes níveis de ensino; Portaria nº 3.284/2003, que estabelece as condições básicas para a inclusão do aluno com deficiência no ensino superior; e Decreto-Lei nº 5.296/2004, que dá prioridade de atendimento às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade.

**1 - DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS**

**1.1** O Programa de Apoio ao Estudante com Deficiência da Universidade Federal da Paraíba desenvolver-se-á por meio da seleção/atuação de estudantes apoiadores que assumirão atividades junto aos estudantes com deficiência, respeitando-se as peculiaridades, as necessidades educacionais de cada área de deficiência ou alteração decorrente de sequelas física motora, auditiva, visual, de Transtorno do Espectro do Autismo, TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) e outras demandas pedagógicas.

**1.2** O presente edital visa **selecionar estudantes apoiadores** para acompanhar estudantes com deficiência, e para a criação de um cadastro de reserva, que poderá ser utilizado quando necessário, de acordo com a demanda do CIA.

**1.3** O valor máximo da bolsa ao estudante apoiador é de R\$500,00 (quinhentos reais), e a carga horária máxima é de 80 horas mensais.

**2 - DO CRONOGRAMA E PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

**2.1.** O processo seletivo de que trata este edital obedecerá ao seguinte cronograma:

|   |  |
|---|--|
| Publicação do Edital CIA 12/2023  | 10/11/2023   |
| Prazo para requerer impugnação do Edital nº 20/2023   | 11/11/2023 a 13/11/2023                                  |
| Inscrições ( <i>Online via SIGAA</i> )  | 14/11/2023 a 26/11/2023                                  |
| Divulgação das inscrições deferidas   | 27/11/2023   |
| <b>1ª ETAPA – PROVA (caráter <u>ELIMINATÓRIO</u>)</b>   |  |
| Capacitação: assistir a capacitação que está gravada e disponibilizada no canal do CIA no <i>youtube</i> no seguinte link:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uLHTiIFVs94&amp;t=62s">https://www.youtube.com/watch?v=uLHTiIFVs94&amp;t=62s</a> | Deve ser assistida como forma de preparação para a prova |
| Aplicação da Prova Online   | 28/11/2023 9h às 11h                                     |
| Resultado   | 29/11/2023 (até às 19h)                                  |
| Período de interposição de recurso para a 1ª etapa do certame (Através do e-mail do CIA)  | 30/11/2023 a 04/12/2023                                  |
| Resultados das interposições de recurso da 1ª etapa do certame  | 05/12/2023 (até às 18h)                                  |
| <b>2ª ETAPA – AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA (caráter <u>CLASSIFICATÓRIO</u>)</b>   |  |
| Avaliação pela equipe de Serviço Social – PRAPE   | 06/12/2023 a 16/12/2023                                  |
| Divulgação das avaliações   | 17/12/2023   |
| Período para recurso da avaliação socioeconômica - <i>online</i> - via SIGAA  | 18/12/2023 a 22/12/2023                                  |
| Divulgação dos resultados de recurso da avaliação socioeconômica  | 26/12/2023   |
| <b>RESULTADO FINAL</b>  | 27/12/2023   |
| Previsão de Assinatura do Termo de Compromisso ( <b>SIGAA</b> )   | 02/01/2024 a 12/01/2024                                  |
| Assinatura do contrato <b>presencialmente</b> no CIA  | 29/01/2024 a 02/02/2024                                  |

**2.2.** O período de avaliação socioeconômica do Serviço Social poderá, eventualmente, ser modificado, a depender da quantidade de inscritos para o processo seletivo.

### **3 - DOS REQUISITOS**

**3.1** Os alunos serão selecionados conforme as bases legais do Decreto nº 7.234 de 19/07/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil — PNAES/MEC, e classificados conforme tabela de pontuação do **APÊNDICE II**.

**3.2** São requisitos para se candidatar a estudante apoiador:

- I. Estar regularmente matriculado nos cursos de graduação, na modalidade presencial;

II. Ter CRA igual ou superior a 7,0 (sete);

**3.2.1** Para alunos dos cursos de Ciências Exatas, CRA igual ou superior a 5,0(cinco).

- III. Ser estudante do mesmo campus onde se encontra o estudante assistido indicado na sua inscrição;
- IV. Preferencialmente, ser estudante do mesmo curso (atendendo às especificidades descritas no quadro referente à demanda de cada estudante assistido - **ANEXO XIII**) ou da mesma área do curso do estudante assistido (a convocação nesta situação ocorrerá somente quando não houver candidatos aprovados do mesmo curso do estudante que necessita de apoio e quando houver comprovação de compatibilidade das disciplinas ou das demandas a serem atendidas).
- V. Ser, **prioritariamente**, estudante com **renda per capita de até 1,5 salário mínimo** ou oriundo de **escola pública**.

**3.3** O discente ativo não pode se candidatar a apoiador caso seja estudante assistido/apoiado pelo programa.

**3.4** O estudante deverá ter disponibilidade, **obrigatoriamente**, de 20 horas semanais para realizar o apoio, sob risco de eliminação do processo seletivo.

**3.5** No início do apoio deverá disponibilizar 4h semanais dentre as 20 horas exigidas para receber orientações específicas sobre a deficiência do aluno para o qual foi selecionado junto à coordenação do CIA e à supervisão do estágio de Terapia Ocupacional vinculado ao CIA.

**3.6** Serão considerados inaptos ao processo seletivo, tendo suas inscrições **NÃO HOMOLOGADAS**, os candidatos que não anexarem documentação completa no ato da inscrição, não preencherem a ficha de inscrição e/ou tiverem CRA inferior a 5,0 em casos de alunos das Ciências Exatas ou CRA inferior a 7,0 (sete) para alunos dos demais cursos.

**3.7** Os estudantes que foram apoiadores em outros semestres e foram mal avaliados pelos estudantes que estavam sendo apoiados e/ou não entregaram o relatório final não poderão participar do novo processo de seleção, e, caso realizem a inscrição, poderão ser suspensos durante o processo a qualquer momento, ainda que tenham participado de todas as etapas.

**3.8** Os alunos apoiadores também deverão manter o CRA segundo a média do centro, sob o risco de eliminação automática do processo de renovação do apoio.

#### **4- DAS VAGAS**

**4.1** O presente certame disponibiliza **59 vagas** para convocação imediata, além de estar destinado à composição de cadastro de reserva para todos os campi da UFPB.

**Parágrafo Único:** O número de alunos apoiadores convocados neste edital poderá sofrer alterações a qualquer momento, para mais ou para menos, a depender da demanda dos alunos apoiados do CIA.

**4.2** Cada aluno pode se candidatar apenas para uma vaga para um estudante assistido, de acordo com as especificações da tabela de estudantes com deficiência que necessitam de apoio (**ANEXO XIII**).

**Parágrafo Único:** Os candidatos para apoiador de alunos surdos poderão ser selecionados para acompanhar somente uma disciplina, de acordo com a disponibilidade de horários. A seleção da disciplina em questão ocorrerá de acordo com as demandas da coordenação do Comitê.

**4.3** Os candidatos poderão participar da formação de um Cadastro Reserva, ou seja, nos casos em que não haja pessoa com deficiência em seu curso, o estudante poderá participar do processo seletivo deste Edital. Os aprovados no Cadastro de Reserva poderão ser convocados quando algum estudante com deficiência do seu curso se inscrever para receber apoio no CIA, ficando condicionado para assumir a vaga de estudante apoiador a sua participação em entrevista e compatibilidade de horários.

**4.4** O número de alunos apoiadores para cada apoiado varia de acordo com os seguintes critérios:

- I. Carga horária do aluno apoiado;
- II. Tipo de apoio prestado pelo aluno apoiador (dependendo do tipo de deficiência, o apoiado necessitará de auxílio durante todo o período que estiver na universidade, tanto em sala de aula como em atividade extraclasse dentro do território da universidade).

**4.5** O aluno apoiador não pode exceder a carga horária total de 20 horas semanais, desta forma, o apoio prestado a cada estudante com deficiência, em alguns casos, é feito por mais de um apoiador quando a carga horária total é excedida.

**4.6** Os alunos aprovados dentro das vagas poderão ser convocados de imediato e iniciarão o apoio assim que assinarem o termo de compromisso e contrato junto ao CIA. Os apoiadores aprovados para o cadastro de reserva, **poderão ser convocados** conforme surgimento de demandas pelos alunos apoiados e segundo avaliação do caso específico pela Coordenação do CIA. Também poderão ser convocados quando o aluno apoiado necessitar de uma demanda maior do que a publicada neste edital, nos casos em que o mesmo seja aprovado em algum projeto de pesquisa, extensão, por exemplo, também após avaliação desta Coordenação.

**4.7** Caso os apoiadores sejam desligados no decorrer do programa, se não houver lista de espera, não serão convocados outros estudantes para o apoio até o próximo certame.

## **5- DA INSCRIÇÃO**

**5.1** A inscrição dos estudantes ao auxílio que trata este edital será realizada **EXCLUSIVAMENTE** através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas — SIGAA, no período especificado no cronograma, item 2.1, sendo vedada a inscrição fora do prazo estabelecido neste Edital, bem como a que não seja feita pelo SIGAA.

**5.2** A inscrição para o processo seletivo em questão, bem como todos os atos decorrentes deste, é isenta de taxas.

**5.3** A falta de documentação ou a ocorrência de verificação de falsidade nos documentos e nas informações apresentadas, bem como a falta do cumprimento de qualquer item do

presente Edital, acarretará na eliminação do(a) candidato(a) no certame, em qualquer etapa que se encontre.

**5.4** Os candidatos que já foram alunos apoiadores poderão solicitar o aproveitamento da nota obtida na prova (1ª Etapa) feita durante a seleção para a qual foram selecionados (somente para os estudantes que participaram dos processos seletivos dos semestres de 2022.1; 2022.2 e 2023.1. Esta solicitação deve ser realizada no ato da inscrição e somente será efetivada mediante apresentação, no ato da inscrição, **os comprovantes da nota obtida**.

**5.5** A avaliação social feita pela PRAPE/COAPE (2ª Etapa) é **INDISPENSÁVEL**, mesmo para alunos que já participaram de seleções anteriores.

**5.6** A publicação das inscrições deferidas será realizada **EXCLUSIVAMENTE** através do site do CIA, sendo de responsabilidade de cada candidato(a) acompanhar.

## **6 - DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO E ACOMPANHAMENTO**

**6.1** Para efetivar a inscrição, o estudante deve acessar o SIGAA com seu login e senha e seguir os seguintes procedimentos:

### **PASSO 1: Aderir ao Cadastro Único - selecionar processo seletivo 20/2023**

a. O cadastro único permite que a Universidade tenha conhecimento e controle dos estudantes que são assistidos pela PRAPE/COAPE.

b. Para se cadastrar, acesse **o SIGAA > Bolsas > Aderir ao Cadastro Único > Selecionar Processo Seletivo 20/2023** e então preencha o questionário socioeconômico.

### **PASSO 2: Atualizar Situação Socioeconômica**

a. Essa operação permite ao estudante atualizar a renda familiar para registro no sistema.

b. Para atualizar a renda familiar, acesse **o SIGAA > Outros > Meus Dados Pessoais**.

c. A opção para atualizar a **Situação Socioeconômica** encontra-se no final do questionário dos dados pessoais do estudante.

d. Deverá ser informada a renda bruta total de todos os membros que compõem o núcleo familiar.

### **PASSO 3: Solicitar a inscrição no AUXÍLIO APOIADOR CIA**

- a. Essa operação permite ao estudante inscrever-se para o auxílio apoiador.
- b. Para se cadastrar, acesse o **SIGAA > Bolsas > Solicitação de Bolsas > Solicitação Bolsa-Auxílio. Processo-Seletivo – 20/2023**.
- c. O estudante deverá, então, escolher o **AUXÍLIO APOIADOR CIA** e seguir os passos seguintes da solicitação.

### **PASSO 4: Anexar os Documentos Digitalizados**

- a. Quando for solicitado, o estudante deverá anexar os arquivos com a documentação exigida neste Edital.
- b. Não há restrição de tamanho para cada arquivo. Alguns são obrigatórios. Caso o estudante tente continuar sem anexá-los, será alertado pelo sistema.
- c. A documentação deve ser digitalizada, **exclusivamente** em formato.pdf, jpeg. ou png.
- d. Para finalizar o processo de inscrição no SIGAA, faz-se necessário ir ao final do formulário de inscrição e clicar no ícone “**CONCLUIR**”, localizado no final da página.

**6.2** Para **MODIFICAR**, até o término das inscrições, e **ACOMPANHAR** a inscrição, acesse o **SIGAA > Bolsas > Solicitação de Bolsas > Acompanhar Solicitação Bolsa Auxílio**, selecionar **Processo Seletivo 20/2023**, clicar no ícone destinado para “*alterar bolsa auxílio*”

**6.3** Ao finalizar ou alterar a inscrição, o estudante deverá **imprimir ou salvar o comprovante de inscrição como prova para eventuais questionamentos** quanto à regularidade da inscrição.

**6.4** O estudante que não conseguir efetuar sua inscrição em virtude de problemas no sistema (SIGAA), deverá enviar um comunicado quanto à falha, anexando *print* ou vídeo da tela com o erro, para o e-mail [cia@reitoria.ufpb.br](mailto:cia@reitoria.ufpb.br), **somente durante o período de inscrição conforme cronograma (Item 2.1)**.

## **7 - DA DOCUMENTAÇÃO**

**7.1** Para inscrição, o estudante deverá digitalizar e enviar os SEUS documentos de identificação pessoal e renda E DO NÚCLEO FAMILIAR que resida no mesmo domicílio, conforme **APÊNDICE I**, bem como as declarações constantes no **ANEXO III a XI** deste edital.

**Parágrafo Único:** Entende-se por NÚCLEO FAMILIAR para fins da avaliação socioeconômica, a unidade familiar composta por uma ou mais pessoas, que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, residentes no mesmo domicílio do estudante ou, quando oriundo de outro município ou Estado da Federação, aqueles que residem no domicílio de origem do estudante.

**7.2** Serão considerados independentes economicamente, os estudantes que comprovarem renda (exceto os valores recebidos a título de bolsas e/ou auxílios estudantis).

**7.3** Os estudantes que declararam independência econômica estarão isentos de apresentar a documentação do núcleo familiar, com exceção dos casos em que o profissional de Serviço Social julgar necessário a apresentação da citada documentação.

**7.4** Na situação de rompimento de vínculo familiar, a comprovação será realizada através de Documentação, relato do estudante no formulário do SIGAA e entrevista, caso o profissional de Serviço Social julgue necessário.

## **8 - DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO**

**8.1** O processo seletivo se dará em 2 (duas) etapas, sendo a **primeira eliminatória (prova), a segunda classificatória (Análise da vulnerabilidade socioeconômica).**

### **9. 1ª ETAPA - DA PROVA - *Eliminatória***

**9.1** A prova é de caráter obrigatório e eliminatório.

**9.2** Fica estabelecida a nota 7,0 (sete vírgula zero), como nota mínima para aprovação nesta etapa.

**9.3** O referencial bibliográfico da prova escrita consta no **ANEXO I** deste edital, além da capacitação, cujo link de acesso consta no cronograma deste edital.

**9.4** A prova será composta por 10 (dez) questões, sendo ela dividida em **9 (nove) questões objetivas** com 4 (quatro) alternativas cada uma, e **1 (uma) questão subjetiva**. Cada questão da prova vale 1 (um) ponto. Na questão subjetiva, a pontuação será atribuída uma nota máxima de 1,0 e será avaliada pela concordância e coerência, bem como pelo conteúdo posto em resposta, podendo, inclusive, ser zerada.

**9.5** A aplicação da prova será na modalidade remota e terá **duração máxima de 1h30** (uma hora e trinta minutos), com início às **09 horas**.

**9.6** Os candidatos deverão estar presentes na sala virtual com **30 minutos de antecedência**, munidos de documento com foto (identidade, RG, carteira de motorista ou carteira de estudante). Não poderão fazer a prova os candidatos que não apresentarem documento de identificação.

**9.7** **O link da prova será enviado por e-mail aos candidatos após o deferimento das inscrições.**

### **11 - 2ª ETAPA - DA AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA - *Classificatória***

**11.1.** A avaliação social possui caráter classificatório, e será pontuada de acordo com o **Apêndice II**.

**11.2** O processo de avaliação socioeconômica é de responsabilidade da equipe de assistentes sociais da COAPE/PRAPE e dos *campi* II, III e IV da UFPB.

**11.3.** A avaliação socioeconômica verificará se foi anexada toda documentação exigida no **Apêndice I** deste Edital e se está legível. A avaliação da documentação anexada no ato da inscrição será analisada em consonância com as informações prestadas no Cadastro Único,

com a finalidade de traçar o perfil socioeconômico do estudante e classificá-lo segundo as pontuações do **Apêndice II**. A falta de documentação ou a ocorrência de verificação de falsidade nos documentos e nas informações apresentadas, bem como a falta do cumprimento de qualquer item do presente Edital, acarretará no indeferimento da inscrição.

**11.4** A equipe de serviço social poderá convocar o estudante para entrevista social, realizar visita domiciliar ou solicitar documentação complementar quando julgar imprescindível para a emissão do parecer social.

**11.4.1** É obrigatório o comparecimento do estudante quando convocado para entrevista social. O não comparecimento acarretará indeferimento da solicitação.

**11.5.** A análise socioeconômica será realizada de acordo com os indicadores socioeconômicos e de vulnerabilidade constantes no Apêndice II deste edital. Após a análise, o estudante receberá uma pontuação correspondente a cada indicador, e após, será calculado o Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica — IVS, de acordo com a fórmula:

$$IVS = \frac{20xRF + 15xPE + 15xAVS + 15xAE + 5xPG + 5xFR + 5xCF + 5xVF + 3xST + 3xCA + 3xDF + 2xBS + 2xTE + 2xFA}{100}$$

100

RF - Renda Bruta Familiar Per Capita

PE - Procedência Escolar - Ensino Médio AVS - Agravantes De Vulnerabilidade Social

AE - Inscrição Deferida para Apoio Emergencial

PG - Estudante Cursando Primeira Graduação

FR - Fonte de Renda do(a) Principal Responsável pela Manutenção do Grupo Familiar

CF - Composição Familiar

VF - Vínculo Familiar

ST - Situação Territorial do Domicílio Familiar

CA - Condições de Acesso à UFPB

DF - Regime de Ocupação do Domicílio Familiar

BS - Benefícios Socioassistenciais

TE - Domicílio Familiar com Tarifa Social para Energia Elétrica

FA - Fator Distributivo de Auxílios

**11.6.** Os indicadores socioeconômicos e de vulnerabilidade dispostos no Apêndice II, consideram variáveis que se manifestam no núcleo familiar do estudante.

**11.7.** A ausência dos documentos comprobatórios dos indicadores de SITUAÇÃO TERRITORIAL (ST), REGIME DO DOMICÍLIO (DF), BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL (BS), TARIFA SOCIAL DE ENERGIA ELÉTRICA (TE) e COMPOSIÇÃO FAMILIAR (CF), sendo este último com relação à documentação comprobatória de estudante gestante e pessoa com deficiência ou doença crônica, não



implica em indeferimento da inscrição, mas tais indicadores somente serão pontuados com documentação comprobatória anexada ao SIGAA.

**11.8.** Os estudantes serão avaliados, dentre outros critérios estabelecidos neste Edital, se auferem renda bruta per capita familiar de até um salário-mínimo e meio.

**11.9** Com base no disposto na **Portaria Normativa do MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012**, que versa sobre o cálculo da renda bruta per capita familiar, estão excluídos do cálculo dessa renda:

- a. auxílios para alimentação e transporte;
- b. diárias e reembolsos de despesas;
- c. estornos e compensações referentes a períodos anteriores;
- d. indenizações decorrentes de contratos de seguros;
- e. indenizações por danos materiais e morais por força de decisão judicial;

**11.9.1** Estão igualmente excluídos do cálculo, os rendimentos percebidos no âmbito dos seguintes programas:

- a. Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano;
- b. Programa Bolsa Família e os programas remanescentes nele unificados;
- c. Programa Nacional de Inclusão do Jovem - Pró-Jovem;
- d. Auxílio Emergencial Financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em Municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência; e
- e. demais programas de transferência condicionada de renda implementados por Estados, Distrito Federal ou Municípios.

## 12 - DA CLASSIFICAÇÃO

**12.1** Serão classificados, **prioritariamente**, discentes com **renda per capita de até 1,5 salário mínimo** ou oriundos de **escola pública**.

**12.2** A classificação final será por ordem decrescente da média final, respeitada a prioridade das vagas para os discentes com **renda per capita de até 1,5 salário mínimo** ou oriundos de **escola pública**.

**12.3** A nota final (NF) será obtida a partir da média das notas da prova (P) e da avaliação socioeconômica (A).

$$NF = (A + P)/2$$

**12.4** Caso ocorra empate entre os candidatos, os critérios de desempate utilizados serão os seguintes, nesta ordem:

- II. Ter o maior CRA
- III. Maior nota na Avaliação Social

IV. Maior nota na Prova Escrita

V. Maior idade (Data de nascimento)

### **13 - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

**13.1** Os resultados de todas as etapas deste Processo Seletivo serão divulgados no site do CIA (<http://www.ufpb.br/cia>), conforme cronograma especificado no item 2.1 deste edital.

**13.2** É de responsabilidade exclusiva do estudante acompanhar estas publicações e convocações, sob pena de desclassificação no processo seletivo e cancelamento da bolsa.

**13.3** No decorrer do processo seletivo serão adotados os seguintes **STATUS** de bolsa-auxílio no SIGAA:

**EM ANÁLISE:** Solicitação em fase de análise.

**INSCRIÇÃO HOMOLOGADA:** Discente aprovado na 1ª Etapa de seleção do Edital (Prova)

**INSCRIÇÃO NÃO HOMOLOGADA:** Discente não aprovado na 1ª Etapa de Seleção do Edital (Prova)

**EM FASE DE DEFERIMENTO:** Discente concluiu a 2ª Etapa de seleção do Edital. Aguardando classificação final.

**DEFERIDA:** Discente classificado para as vagas, apto à assinatura de Termo de Compromisso.

**DEFERIDA E CONTEMPLADA:** Discente cumpriu as exigências do edital e passará à condição de assistido pelo CIA.

**INDEFERIDA:** Discente não cumpriu as exigências do edital.

**13.4** Os estudantes poderão recorrer da nota da prova, conforme prazo previsto no cronograma (item 2.1) deste edital.

**13.5** O recurso terá como finalidade solicitar revisão da nota obtida, e deverá ser devidamente fundamentado.

**13.6** Os estudantes que tiverem sua solicitação INDEFERIDA, na avaliação socioeconômica, terão um prazo - conforme o cronograma (item 2.1) deste edital - a partir do dia da divulgação do resultado, para recorrer da decisão.

**a.** Os recursos terão como finalidade solicitar revisão da avaliação socioeconômica feita pelo/a assistente social e/ou avaliação de conhecimento elaborada pela equipe do CIA. Todas as etapas de recursos deverão ser interpostas, EXCLUSIVAMENTE através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas — SIGAA, no espaço destinado para tal fim e consoantes os períodos estabelecidos no cronograma (item 2.1) do presente Edital.

b. Para efetuar o recurso e anexar documentação solicitada na avaliação, o candidato deve acessar o SIGAA > Bolsas > Solicitação de Bolsas > Acompanhar Solicitação Bolsa- Auxílio, selecionar **Processo Seletivo 20/2023**, clicar no ícone destinado para “Novo Recurso–Bolsa Indeferida”, ao final do preenchimento do formulário de recurso clicar no ícone “Alterar” para concluir a solicitação.

## 14 - DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA APOIADORES

**14.1** O Curso de formação continuada para apoiadores é de **participação obrigatória** para os candidatos aprovados e classificados no processo de seleção para aluno apoiador. Tem carga horária mínima de 04h mensais, a ser desenvolvido através de atividades síncronas e assíncronas.

**14.2** Será realizado pelo GT de Acessibilidade Pedagógica, coordenado pela Professora Dra. Adenize Queiroz de Farias do Centro de Educação - CE/UFPB e pela Equipe de estagiários de Terapia Ocupacional do CIA, coordenada pela Professora Dra. Maria Natália Santos Calheiros.

**14.3** As orientações gerais e cronogramas de participação no curso serão divulgados pelo CIA, através de sua página na internet (<https://www.ufpb.br/cia>).

**14.4** A não participação no curso de formação continuada implicará no desligamento do aluno apoiador do programa.

## 15 - DA CONTRATAÇÃO E PAGAMENTO

**15.1** Os estudantes aprovados e classificados no processo de seleção deverão assinar o Termo de Compromisso do Estudante Apoiador, pelo SIGAA, no período definido no cronograma (item 2.1) deste edital.

**15.2** Além do Termo de compromisso, a ser assinado no SIGAA, o aluno apoiador aprovado assinará um contrato, **presencialmente no CIA**, em data de convocação a ser divulgada.

**15.3** Os estudantes que não assinarem o Termo de compromisso e o contrato nas datas previstas, e que não participarem da acolhida de orientação e curso formativo continuado, poderão ser automaticamente desclassificados e não poderão exercer as atividades para as quais foram selecionados, bem como receber as respectivas bolsas.

**15.4** O exercício das atividades de apoiador terá início imediatamente após a assinatura do contrato e terminará com o calendário acadêmico 2023.2. Caso o estudante apoiado tenha necessidade de realizar exames finais para além desta data, **o estudante apoiador deverá permanecer disponível**. O contrato poderá ser renovado por tempo indeterminado mediante consentimento do apoiador e apoiado, e com supervisão do CIA.

**15.5** O pagamento da bolsa será proporcional à carga horária de apoio prestado, tendo como teto 80 horas mensais. Poderão ser justificadas as ausências mediante atestado de doença e em casos de feriados e/ou paralisações. O atestado médico deve ser entregue juntamente com a frequência do aluno apoiador. Nos casos não justificados, será realizado o desconto proporcional às horas faltadas. A carga horária deverá ser prestada, preferencialmente, em 20h semanais e 4h diárias como consta na tabela abaixo.

| PERÍODO | HORAS APOIADAS |
|---------|----------------|
| DIA     | 4 h            |
| SEMANA  | 20 h           |
| MÊS     | 80 h           |

**15.6** A carga horária poderá ser flexibilizada, **com autorização do CIA**, desde que devidamente comprovada a necessidade pedagógica do aluno apoiado, e devidamente acordada com o aluno apoiador.

**15.7** O cálculo para pagamento da carga horária é feito considerando um mês padrão com 04 (quatro semanas), obedecendo-se à seguinte fórmula: **SOMA DA CARGA HORÁRIA MENSAL DIVIDIDO POR QUATRO = CARGA HORÁRIA SEMANAL** (Exemplo: 80 horas mensais/4 semanas = 20h semanais, totalizando R\$ 500,00). Portanto, a proporcionalidade da bolsa, em relação à carga horária de apoio, será:

- 18h-20h semanais: receberá 100% (R\$ 500,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.
- 15h-17h semanais: receberá 90% (R\$ 450,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.
- 12h-14h semanais: receberá 80% (R\$ 400,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.
- 09h-11h semanais: receberá 70% (R\$ 350,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.
- 07h - 8h semanais, receberá 60% (R\$ 300,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.

**Parágrafo Único:** NÃO será pago, em hipótese alguma, independente da quantidade de horas de apoio, valor superior a R\$500,00 (quinhentos reais) mensais.

**15.8** Caso haja fração da hora na carga horária mensal de apoio prestado, se acima de 30 minutos, será considerada a hora cheia posterior.

**15.9** Não será admitida a acumulação da bolsa do aluno apoiador com qualquer outra espécie de bolsa acadêmica fornecido pela Universidade Federal da Paraíba.

**15.10** Nas situações em que os alunos apoiados surdos possuem um apoiador para cada disciplina, **de acordo com a demanda do aluno**, a carga horária poderá ser preenchida com transcrição das aulas, que serão contabilizadas na frequência mensal.

**15.11** Nenhum aluno está dispensado de entregar a frequência devidamente comprovada, computada e assinada pelo professor/ aluno apoiado.

**15.12** O contrato do aluno apoiador poderá ser rescindido a qualquer momento, sem aviso prévio do CIA, a depender da conjuntura orçamentária governamental em 2024 (Lei Orçamentária Anual - 2024).

**15.13** O aluno apoiador é responsável pelos dados dos seus documentos bancários, podendo acarretar o não recebimento da bolsa, caso esses dados estejam incorretos ou não sejam atualizados quando alterados.

## 16 - DAS OBRIGAÇÕES DO ALUNO APOIADOR

**16.1** O aluno apoiador deverá preencher a ficha de frequência, relatando as atividades realizadas diariamente, como também **recolhendo a assinatura do professor e assinatura do aluno apoiado** (em atividades realizadas na presença do professor) **OBRIGATORIAMENTE AO FINAL DE CADA ATIVIDADE.**

**Parágrafo Único:** Não serão aceitas frequências entregues sem assinaturas do professor e/ou do aluno apoiado. Salvo nos casos das atividades extra sala e/ou situações de pandemia/catástrofes que coloque a sociedade em trabalho home office. Nesses casos, apenas a assinatura do apoiado comprova a atividade realizada.

**16.2** É dever do aluno apoiador entregar sua frequência mensalmente e, **impreterivelmente**, a partir do dia 12 ao 15 (quinze) do mês seguinte, de forma online (Google forms) junto ao Comitê de Inclusão e Acessibilidade, **ou no dia útil anterior** ao dia 15, no caso deste cair em fins de semana ou feriados. Em caso de atrasos o CIA não se responsabiliza mesmo com preenchimento de justificativa.

**16.3** Ao final do semestre letivo, o CIA enviará um questionário ao aluno apoiador que deverá preencher como relatório das atividades realizadas, sob pena de não poder renovar seu contrato no semestre seguinte.

**16.4** Também é dever do aluno apoiador comparecer à convocatória do CIA para fiscalização periódica das atividades desenvolvidas, sob pena de desligamento do programa caso não compareça ao final de 3 (três) convocatórias seguidas sem justificativa.

**16.5** Em caso de situações de pandemia ou catástrofes mundiais e/ou nacional, que impeçam o contato social, as frequências devem ser enviadas para o e-mail: [cia@reitoria.ufb.br](mailto:cia@reitoria.ufb.br), com anuência do estudante apoiado confirmando o apoio recebido pelo seu respectivo apoiador. Para essa situação específica, ficam isentos de colher assinaturas dos docentes, enviando via e-mail para seus respectivos apoiados para ciência e, em seguida, este deve enviar ao Comitê de Inclusão e Acessibilidade ou, no caso dos demais campi, à Subsede do CIA em seu respectivo Campus.

## **17 - DA PERMANÊNCIA COMO ALUNO APOIADOR**

**17.1** O estudante apoiador será automaticamente desvinculado do Programa e a bolsa será imediatamente suspensa (sem nenhum ônus financeiro para o CIA) nas seguintes situações:

- I. Caso o estudante apoiado deixe de frequentar as aulas nas quais está sendo assistido, deve comunicar ao CIA para que seja realizado o desligamento entre as partes, seja por motivo de trancamento oficial, desistência ou ainda quando este tenha 3 faltas (consecutivas ou não);
- II. Se comprovado que o estudante apoiador não esteja desempenhando as funções para as quais foi designado de forma satisfatória;
- III. Quando o estudante apoiador exceder o limite de 3 faltas durante o período acadêmico (sejam essas faltas consecutivas ou não).

**17.2** Nas situações elencadas no **item 17.1**, a bolsa será imediatamente suspensa e o dinheiro deverá ser reembolsado através de pagamento de GRU para a União;

**17.3** Caso o estudante apoiador necessite se ausentar do exercício de suas funções, deverá entrar em contato imediato com o CIA que, por sua vez, designará um outro aluno para exercer tais atividades.

**17.4** O estudante apoiador não tem permissão para assistir ou gravar as aulas quando o estudante que apoia não estiver presente em sala. Caso o aluno apoiado esteja impossibilitado de frequentar as aulas, o aluno apoiador deve apresentar ao CIA um resumo das atividades de apoio desenvolvidas junto ao aluno apoiado.

**17.5** Em caso de regime domiciliar, o aluno apoiado não terá direito ao apoio.

**17.6** O estudante apoiador deve, no primeiro dia de aula em que for desempenhar suas funções, se apresentar ao docente responsável pela disciplina e ao restante da turma esclarecendo quais são suas funções e se identificando como parte integrante do Programa de Apoio ao Estudante com Deficiência que é vinculado ao Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB (Órgão que responde diretamente à Reitoria).

**17.7** O aluno apoiador deverá manter seu cadastro atualizado no CIA, sob pena de não poder mais renovar seu contrato no programa.

**17.8** Caso o estudante apoiador, por qualquer motivo, necessite se desvincular do Programa deve comunicar, por escrito, imediatamente à Coordenação do Comitê de Inclusão e Acessibilidade.

## **18- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**18.1** O estudante que efetuar a inscrição declara conhecimento e aceitação de todo o conteúdo deste Edital. É de responsabilidade exclusiva do estudante a observância dos procedimentos e dos prazos estabelecidos nas normas que regulamentam o presente edital, bem como a verificação dos documentos exigidos para a inscrição no(s) auxílio(s).

**18.2** A realização da inscrição em situação de contradição, de incompatibilidade ou de irregularidade acerca de qualquer um dos requisitos, bem como sob omissão de declarações necessárias, prestação de falsas declarações ou qualquer conduta de prejuízo aos requisitos ou má fé, justificará o cancelamento imediato da bolsa, sem prévio aviso.

**18.3** O CIA desobriga-se do envio de mensagem eletrônica ou de qualquer outra comunicação direta com os estudantes. É de responsabilidade exclusiva do estudante acompanhar, através do site [www.ufpb.br/cia](http://www.ufpb.br/cia) e do SIGAA, as etapas e os comunicados do CIA quanto ao processo seletivo.

**18.4** O presente edital poderá ser impugnado, com a devida fundamentação, por qualquer cidadão, em até 5 (dias) a partir da sua publicação.

**18.5** Eventuais impugnações serão apreciadas e decididas pela Comissão organizadora deste Edital, no prazo de 5 (cinco) dias, a partir do recebimento da impugnação.

**18.6** Este edital possui validade de um semestre, podendo ser renovado de acordo com a demanda do CIA. O processo de renovação de bolsa fica a critério do CIA de modo que pode haver renovação ou novo processo seletivo para a vaga. Não existe obrigatoriedade de renovação do contrato.

**18.7** Os eventuais casos omissos aos termos deste edital serão deliberados pela Comissão organizadora deste Edital.

João Pessoa, 10 de novembro de 2023.

Maria Natália Santos Calheiro  
Coordenadora do CIA

Nielson Firmino de Oliveira  
Vice-coordenador do CIA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPEPRÓ-  
REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**APÊNDICE I  
DOCUMENTAÇÃO**

Serão exigidos **PARA CADA MEMBRO DO NÚCLEO FAMILIAR**, inclusive **PARA O(A) ESTUDANTE** os seguintes documentos:

| <b>DOCUMENTAÇÃO PESSOAL DO <u>ESTUDANTE</u> E DE SEUS <u>FAMILIARES</u></b>  |
|--|
| ⇒ RG (frente e verso) ou CNH (completa);   |
| ⇒ CPF;   |
| ⇒ Certidão de óbito dos pais, quando houver;   |
| ⇒ RG ou Certidão de nascimento para membros menor de 18 anos;  |
| <b>DOCUMENTAÇÃO GERAL DO <u>ESTUDANTE</u> E DE SEUS <u>FAMILIARES</u></b>  |
| ⇒ Comprovante de residência do endereço atual (atualizado com mês de referência ao anterior da publicação do edital).  |
| ⇒ Comprovante de residência da cidade de procedência atualizado;   |
| ⇒ Se o núcleo familiar do estudante residir em <b>imóvel cedido ou alugado</b> , deverá ser anexada declaração assinada pelo dono do imóvel que comprove essa situação (ANEXO IV);   |
| ⇒ Se o núcleo familiar do estudante residir na <b>área rural</b> , deverá ser anexado comprovante de residência que conste esta informação ou outro documento oficial para comprovação.  |
| ⇒ Se o núcleo familiar do(a) estudante for contemplado com a <b>tarifa social de energia elétrica</b> , é necessário anexar a fatura de energia que conste esta informação ou outro documento que comprove essa condição. O comprovante deve estar em nome do estudante ou de alguém do seu núcleo familiar  |
| ⇒ Se o núcleo familiar do(a) estudante for residente em <b>imóvel financiado</b> , apresentar contrato de financiamento habitacional do imóvel em nome de membro do núcleo familiar.   |
| ⇒ Se o núcleo familiar do(a) estudante for residente em <b>comunidade indígena ou quilombola</b> , deverá anexar a <b>DECLARAÇÃO DE RESIDÊNCIA (PARA ESTUDANTE QUILOMBOLA OU INDÍGENA)</b> (ANEXO V)   |
| ⇒ Se o núcleo familiar do(a) estudante for residente em <b>assentamento ou em imóvel de ocupação</b> , apresentar <b>DECLARAÇÃO QUE RESIDE EM IMÓVEL DE ASSENTAMENTO OU DE OCUPAÇÃO</b> (ANEXO VI)   |
| ⇒ Se o(a) estudante ou seu núcleo familiar estiver em <b>Unidade de Acolhimento Institucional</b> , apresentar declaração emitida por este serviço   |
| ⇒ Se o(a) estudante ou seu núcleo familiar estiver em <b>situação de rua</b> , apresentar declaração do serviço de abordagem social/ Centro POP ou serviço similar da Política de Assistência Social   |
| ⇒ Para os <b>declarantes de Imposto de Renda Pessoa Física</b> : declaração completa e recibo de entrega do Imposto de Renda Pessoa Física, exercício 2023.  |
| ⇒ <b>Comprovante de recebimento de Bolsa Família/Auxílio Brasil</b> : inserir extrato bancário atualizado em que conste nome do auxílio e do beneficiário.   |
| ⇒ <b>Comprovação de pessoa com deficiência na família</b> : inserir laudo médico que comprove a deficiência, constando obrigatoriamente nome do membro da família, CID, assinatura e CRM do médico responsável pelas informações.  |
| ⇒ <b>Comprovação de pessoa com doença crônica na família</b> : inserir laudo médico, constando obrigatoriamente nome do membro da família, CID, assinatura e CRM do médico responsável pelas informações, local e data ou comprovante de auxílio doença vigente, aposentadoria por invalidez ou comprovante de concessão de BPC por deficiência. Tal comprovante poderá ser obtido nas agências do INSS ou através do site <a href="https://meu.inss.gov.br/central/#/">https://meu.inss.gov.br/central/#/</a> .<br>> Caso tenha ocorrência de outras doenças graves não citadas na Portaria MPAS-MS-2.998/2001, deve ser anexado laudo médico, informando que a doença é incapacitante para o trabalho e constando obrigatoriamente nome do membro da família, CID, assinatura e CRM do médico responsável pelas informações, local e data. |
| <b>DOCUMENTOS GERAIS APENAS DO <u>ESTUDANTE</u>:</b>   |
| ⇒ Histórico escolar completo do ensino médio frente e verso, se for o caso;  |
| ⇒ Declaração de aluno bolsista em escola particular ou filantrópica, se for o caso;  |
| ⇒ Estudantes que são economicamente independentes, além da comprovação de renda pertinente à sua condição, deverão anexar a declaração de independência econômica (ANEXO VII).   |
| ⇒ Estudantes gestantes deverão apresentar o cartão do pré-natal ou outro documento para comprovação  |



**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DE RENDA DO ESTUDANTE E DE SEUS FAMILIARES:**  
APRESENTAR CONFORME A OCUPAÇÃO DE CADA MEMBRO FAMILIAR  
(CASO HAJA MAIS DE UMA OCUPAÇÃO POR MEMBRO FAMILIAR, ANEXAR OS DOCUMENTOS PERTINENTES DE CADA OCUPAÇÃO)

⇒ **TRABALHADORES COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO:**

• Último contracheque com valor bruto mensal (I – quando coincidir com o mês de férias, apresentar o contracheque do mês anterior. II – quando for recém contratado, será considerado o valor do salário constante na CTPS. III – quando for recém empossado, será considerado o valor do salário constante no Edital do concurso).

• Trabalhadores(as) em cumprimento de aviso prévio, além do último contracheque, devem apresentar documento de rescisão de contrato, que informe o cumprimento do aviso prévio, ou documento similar.

⇒ **PESSOAS A PARTIR DOS 18 ANOS QUE NÃO AUFEREM RENDA OU ESTÃO DESEMPREGADAS:**

• Declaração de não exercício de atividade remunerada constante no ANEXO VIII deste edital.

⇒ **TRABALHADORES RURAIS OU PESCADOR ARTESANAL:**

• Declaração emitida pelo sindicato ou associação rural ou de pescadores informando atividade que realiza e a renda mensal do último mês OU

• Declaração devidamente preenchida do ANEXO VIII deste edital

⇒ **BENEFICIÁRIOS DE APOSENTADORIA, AUXÍLIO DOENÇA, SEGURO DESEMPREGO, PENSÃO PREVIDENCIÁRIA E BPC IDOSO/PESSOA COM DEFICIÊNCIA:**

• Último comprovante do benefício previdenciário ou assistencial emitido pelo INSS, que conste o valor bruto. Tal comprovante poderá ser obtido nas agências do INSS ou através do site <https://meu.inss.gov.br/central/#/>.

• O aposentado/pensionista que exerça alguma atividade remunerada, deverá apresentar a documentação comprobatória, conforme a atividade exercida.

• Beneficiário do seguro desemprego: comprovante do benefício (calendário de recebimento com todas as parcelas e valores que serão recebidos)

⇒ **PENSÃO ALIMENTÍCIA:**

• Declaração assinada pela pessoa que fornece a pensão alimentícia (ANEXO IX)

⇒ **RENDIMENTOS PROVENIENTES DE AUXÍLIO FINANCEIRO DE TERCEIROS:**

• Declaração assinada pela pessoa que fornece o auxílio financeiro (ANEXO IX).

⇒ **TRABALHADORES(AS) INFORMAIS**

• Declaração devidamente preenchida do ANEXO VIII deste edital.

⇒ **PROFISSIONAIS LIBERAIS, MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) E PRODUTOR RURAL**

• Declaração devidamente preenchida do ANEXO VIII deste edital

⇒ **FAMÍLIAS COM OUTROS PROVENTOS (RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS)**

• Declaração devidamente preenchida do ANEXO VIII deste edital.

\*Entende-se por doenças crônicas, com base na Portaria MPAS-MS-2.998/2001, as seguintes doenças, devidamente comprovadas mediante laudo médico: tuberculose ativa; hanseníase; alienação mental; neoplasia maligna; cegueira; paralisia irreversível e incapacitante; cardiopatia grave; doença de Parkinson; espondiloartrose anquilosante; nefropatia grave; estado avançado da doença de Paget - osteíte deformante; síndrome da imunodeficiência adquirida - Aids; contaminação por radiação e hepatopatia grave.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE – PRAPE**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC**  
**COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**APÊNDICE II TABELA DE PONTUAÇÃO**  
**Quadro I – Tabela de pontuação**

| Variável  | Indicadores   | Peso | Pontuação |
|---|---|------|-----------|
| Renda Bruta Familiar Per Capita (RF)  | Menor que ¼ do salário mínimo vigente   | 20%  | 12        |
|   | De 1/4 até < 1/3 do salário mínimo vigente  |      | 10        |
|   | De 1/3 até < ½ do salário mínimo vigente  |      | 08        |
|   | De ½ até < 2/3 do salário mínimo vigente  |      | 06        |
|   | De 2/3 até < 1 salário mínimo vigente   |      | 04        |
|   | De 1 a 1 e ½ do salário mínimo vigente  |      | 02        |
| Procedência Escolar - Ensino Médio(PE) <sup>1</sup>                               | Todo em escola pública  | 15%  | 10        |
|   | Maior parte em escola pública   |      | 08        |
|   | Todo em escolar particular, como bolsista ou escola filantrópica  |      | 06        |
|   | Maior parte em escola particular  |      | 04        |
|   | Todo em escola particular   |      | 02        |
| Agravantes De Vulnerabilidade Social (AVS) <sup>2</sup>                           | 01 agravante  | 15%  | 04        |
|   | 02 agravantes   |      | 06        |
|   | 03 agravantes   |      | 08        |
|   | Mais de 03 agravantes   |      | 10        |
| Inscrição Deferida para Apoio Emergencial (AE) <sup>3</sup>                       | Sim   | 15%  | 10        |
|   | Não   |      | 00        |
| Estudante cursando Primeira Graduação (PG)  | Sim   | 5%   | 10        |
|   | Não   |      | 00        |
| Fonte de Renda do(a) Principal Responsável pela Manutenção do Grupo Familiar (FR) | Desemprego (sem renda ou única fonte de renda proveniente da ajuda de terceiros ou do benefício do Bolsa Família)   | 5%   | 12        |
|   | Agricultura de subsistência <sup>4</sup>  |      | 10        |
|   | Agricultura familiar <sup>5</sup> / trabalhador rural / pescador artesanal  |      | 09        |
|   | Trabalhador informal <sup>6</sup> / pensão alimentícia  |      | 07        |
|   | Trabalhador intermitente / Pessoa em cumprimento de Aviso prévio ou em recebimento de seguro- desemprego / Jovem Aprendiz / Estagiário / Bolsista pós-graduação |      | 05        |
|   | Benefício de Prestação Continuada (BPC)   |      | 04        |
|   | Microempreendedores (MEI) / produtor rural <sup>7</sup> / profissionais liberais <sup>8</sup>   |      | 03        |
|   | Pessoa com vínculo formal de trabalho / aposentado, pensionista, demais benefícios previdenciários  |      | 03        |
|   | Rendimento proveniente de aluguel de imóveis ou arrendamentos   |      | 02        |

<sup>1</sup>Entende-se como escola da rede pública a instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo poder público, nos termos do inciso I do Art. 19 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Nº 9.394, de 20/12/1996. Escolas filantrópicas ou comunitárias não são consideradas escolas da rede pública de ensino.

<sup>2</sup>Entende-se como agravantes sociais indicadores de extrema vulnerabilidade e risco social, elencados previamente pela equipe de Serviço Social, conforme as competências teórico-metodológica, ético-política e técnica-operativa da profissão. A pontuação do item será estabelecida através da avaliação socioeconômica realizada pelo(a) Assistente Social, com base nas informações e documentos constantes na solicitação do(a) estudante e nos indicadores de agravamento de vulnerabilidade social, previamente estabelecidos em instrumento interno e exclusivo do Serviço Social.

<sup>3</sup>Apoio emergencial ao estudante objeto do Edital 03/2022 - COAPE/ PRAPE/UFPA

<sup>4</sup> Entende-se como agricultura de subsistência a produção agrícola apenas para consumo familiar.

<sup>5</sup> Entende-se como agricultura familiar a pequena produção agrícola, desenvolvida em pequena área, por uma família ou grupo de famílias. Partida colheita dos produtos é vendida no comércio local, gerando uma renda familiar proveniente dessa atividade.

<sup>6</sup>Entende-se como trabalho informal, o trabalho executado sem proteção e garantias previdenciárias, engloba, portanto, empregados no setor privado sem carteira de trabalho assinada, empregados domésticos sem carteira de trabalho assinada, trabalhador por conta própria sem registro de conselho de classe ou entidade representativa, de MEI ou CNPJ.

<sup>7</sup> Entende-se como produtor rural a pessoa física (produtor rural) ou jurídica (empresa agrícola/ agropecuária), proprietária ou não, que desenvolve, em área urbana ou rural, a atividade agropecuária, pesqueira ou silvicultural, bem como a extração de produtos primários, vegetais ou animais, em caráter permanente ou temporário, diretamente ou por intermédio de prepostos (SEBRAE).

<sup>8</sup>Entende-se como profissionais liberais, trabalhadores, que podem exercer com liberdade e autonomia a sua profissão, decorrente de formação técnica ou superior específica, legalmente reconhecida, formação essa advinda de estudos e de conhecimentos técnicos e científicos. O exercício de sua profissão pode ser dado com ou sem vínculo empregatício específico, mas sempre regulamentado por organismos fiscalizadores do exercício profissional (CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS PROFISSÕES LIBERAIS).

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| Composição Familiar (CF) <sup>9</sup>                           | Estudante provedor <sup>10</sup>  | 5% | 02 |
|   | Crianças ou adolescentes (de 0 a 18 anos incompletos)   |    | 04 |
|   | Idosos (a partir de 60 anos sem renda)  |    | 06 |
|   | Estudante gestante/mãe com filhos dependentes   |    | 08 |
|   | Pessoa com deficiência ou com doença crônica/grave <sup>11</sup> na família   |    | 10 |
| Vínculo Familiar (VF)   | Família monoparental chefiada por mulheres  | 5% | 04 |
|   | Vínculo familiar fragilizado <sup>12</sup>  |    | 06 |
|   | Vínculo familiar rompido  |    | 10 |
| Situação Territorial do Domicílio Familiar (ST)                 | Zona Urbana   | 3% | 00 |
|   | Zona Rural <sup>13</sup>  |    | 10 |
| Condições de Acesso à UFPB (CA)                                 | Transporte particular / táxi / transporte por aplicativo (como uber, 99 e outros)   | 3% | 00 |
|   | Transporte intermunicipal disponibilizado pela prefeitura do município em que reside / carona   |    | 02 |
|   | Ônibus urbano   |    | 04 |
|   | Ônibus intermunicipal custeado pelo estudante   |    | 06 |
| Regime de Ocupação do Domicílio Familiar (DF)                   | Própria   | 3% | 00 |
|   | Cedida  |    | 02 |
|   | Financiada  |    | 04 |
|   | Alugada   |    | 06 |
|   | Assentamento proveniente de reforma agrária <sup>14</sup> / Comunidade indígena ou quilombola   |    | 08 |
|   | Domicílio em imóvel de ocupação <sup>15</sup>   |    | 10 |
| Benefícios Socioassistenciais (BS)                              | Família beneficiária do BPC   | 2% | 05 |
|   | Família beneficiária do Auxílio Brasil (Bolsa Família)  |    | 10 |
| Domicílio Familiar com Tarifa Social para Energia Elétrica (TE) | Não   | 2% | 00 |
|   | Sim   |    | 06 |
|   | Domicílio sem energia elétrica  |    | 10 |
| Fator Distributivo de Auxílios (FA)                             | Não é assistido por nenhum auxílio estudantil da PRAPE/COAPE, exceto exceto Auxílio Instrumental, Auxílio Emergencial, Apoio Emergencial, Auxílio Inclusão Digital, Aluno Apoiador CIA.   | 2% | 10 |
|   | É aluno assistido com 01 auxílio estudantil da PRAPE/COAPE, exceto Auxílio Instrumental, Auxílio Emergencial, Apoio Emergencial, Auxílio Inclusão Digital, Aluno Apoiador do CIA.         |    | 05 |
|   | É aluno assistido com mais de 01 auxílio estudantil da PRAPE/COAPE, exceto Auxílio Instrumental, Auxílio Emergencial, Apoio Emergencial, Auxílio Inclusão Digital, Aluno Apoiador do CIA. |    | 00 |

O Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica (IVS) é resultado da média ponderada da pontuação de cada variável (descrita no Apêndice II) correspondente do indicador, e será obtido através da fórmula:

$$= \frac{20 + 15 + 15 + 15 + 5 + 5 + 5 + 5 + 3 + 3 + 3 + 2 + 2 + 2}{100}$$

|   |   |
|---|---|
| <i>RF - Renda Bruta Familiar Per Capita</i><br><i>PE - Procedência Escolar - Ensino Médio</i><br><i>AVS - Agravantes De Vulnerabilidade Social</i><br><i>AE - Inscrição Deferida para Apoio Emergencial</i><br><i>PG - Estudante Cursando Primeira Graduação</i><br><i>FR - Fonte de Renda do(a) Principal Responsável pela Manutenção do Grupo Familiar</i><br><i>CF - Composição Familiar</i> | <i>VF - Vínculo Familiar</i><br><i>ST - Situação Territorial do Domicílio Familiar</i><br><i>CA - Condições de Acesso à UFPB</i><br><i>DF - Regime de Ocupação do Domicílio Familiar</i><br><i>BS - Benefícios Socioassistenciais</i><br><i>TE - Domicílio Familiar com Tarifa Social para Energia Elétrica</i><br><i>FA - Fator Distributivo de Auxílios</i> |
|---|---|

<sup>9</sup>Na composição familiar serão consideradas as condições identificadas no núcleo familiar do(a) estudante, não o número de componentes familiares que têm determinada condição.

<sup>10</sup>Entende-se como estudante provedor aquele cuja renda é a única fonte de provimento próprio (no caso de estudante economicamente independente) ou de todos os componentes do núcleo familiar.

<sup>11</sup>Entende-se por doenças crônicas, com base na Portaria MPAS-MS-2.998/2001, as seguintes doenças, devidamente comprovadas mediante laudo médico: tuberculose ativa; hanseníase; alienação mental; neoplasia maligna; cegueira; paralisia irreversível e incapacitante; cardiopatia grave; doença de Parkinson; espondiloartrose anquilosante; nefropatia grave; estado avançado da doença de Paget - osteíte deformante; síndrome da imunodeficiência adquirida - Aids; contaminação por radiação e hepatopatia grave

<sup>12</sup>Entende-se por **fragilidade ou rompimento de vínculo familiar**, estudante em situação de violência e violação de direitos e risco social: observa-se fragilidade ou ruptura na convivência familiar em razão de violência doméstica bem como de discriminações étnicas, etárias, religiosas, de orientação sexual e identidade de gênero, pessoa com deficiência, doenças psicossociais e pertencimento social, entre outras que impossibilite a permanência do estudante na convivência familiar.

<sup>13</sup>Somente será considerado esse indicador quando o comprovante de residência do núcleo familiar do(a) estudante apresentar a informação que o endereço fica localizado na zona rural.

<sup>14</sup>O assentamento de reforma agrária é um conjunto de unidades agrícolas, instaladas pelo Incra em um imóvel rural. Cada uma dessas unidades, chamada de parcelas ou lotes, é destinada a uma família de agricultor ou trabalhador rural sem condições econômicas de adquirir um imóvel rural (INCRA).

<sup>15</sup>Entende-se por imóvel de ocupação a utilização de propriedade imobiliária, irregular ou abandonada, com finalidade de moradia por um indivíduo ou família, que não tem teto ou condições financeiras de custear despesas com moradia.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE – PRAPE  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO I REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO**

1. CARTILHA DO APOIADOR – Disponível no site do CIA
  - [www.ufpb.br/cia](http://www.ufpb.br/cia) - aba de Manuais
  
2. LBI – Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015
  - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)
  
3. Lei do Autismo nº 12.764/2012
  - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm)
  
4. Decreto nº 3.298/99 que define quem é a pessoa com deficiência
  - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/d3298.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3298.htm)
  
5. Toda a Página do CIA e seus documentos publicados
  - [www.ufpb.br/cia](http://www.ufpb.br/cia)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC**  
**COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO II**  
**DECLARAÇÃO DE ESCOLHA DE ESTUDANTE APOIADO OU CADASTRO**  
**DE RESERVA**

Eu, \_\_\_\_\_, estudante do curso de \_\_\_\_\_ do Centro \_\_\_\_\_, matrícula nº \_\_\_\_\_, portador (a) do RG nº \_\_\_\_\_, órgão/expedidor \_\_\_\_\_ e CPF nº \_\_\_\_\_, desejo me candidatar para:

Marcar uma opção:

(     ) o(a) estudante \_\_\_\_\_, do curso de \_\_\_\_\_, do Centro \_\_\_\_\_.

(     ) Cadastro reserva.

\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2023.  
Cidade                      dia                      mês

Assinatura do declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que deviaseser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fatojuridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC**  
**COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO III**  
**DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSAS**

Eu, \_\_\_\_\_ estudante do  
Curso \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ do  
Centro \_\_\_\_\_, matrícula nº \_\_\_\_\_, declaro  
ao COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE daUFPB que NÃO acumulo bolsa  
acadêmica nesta instituição (PIBIC, PIBID, PROBEX, MONITORIAS e semelhantes  
a estas).

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

Assinatura do declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que vieser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE PRÓ-**  
**REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC**  
**COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO IV**

**DECLARAÇÃO DE IMÓVEL CEDIDO OU ALUGADO**

Eu, \_\_\_\_\_ (proprietário(a) do imóvel), portador(a) do CPF nº \_\_\_\_\_ e RG nº \_\_\_\_\_, órgão emissor \_\_\_\_\_, residente e domiciliado na \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins de direito e sob as penas da Lei, que

CEDI

ALUGUEI

o imóvel sito na Rua/Av. \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, na cidade de \_\_\_\_\_, para o \_\_\_\_\_ e RG nº \_\_\_\_\_, com fins residenciais.

Assumo inteiramente a responsabilidade perante o Art. 299, do Código Penal, que versa sobre declarações falsas, documentos forjados ou adulterados, constituindo-se em crime de falsidade ideológica, além disso, declaro que estou ciente de que a inveracidade das informações prestadas poderão indeferir a solicitação do estudante.

Assumo total responsabilidade pelas informações citadas acima.

\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Declarante

(Assinatura do proprietário do imóvel, cujo nome consta no comprovante de residência que será anexado)(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**Obs.: Anexar cópia do documento de identidade do declarante.**

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC**  
**COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO V**  
**DECLARAÇÃO DE RESIDÊNCIA (PARA ESTUDANTE QUILOMBOLA OU INDÍGENA)**

Eu, \_\_\_\_\_, portador (a) do CPF nº \_\_\_\_\_ e RG nº \_\_\_\_\_, órgão emissor \_\_\_\_\_, residente e domiciliado na \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins de direito e sob as penas da Lei, que resido em:

( ) comunidade Indígena  
( ) comunidade quilombola  
situada \_\_\_\_\_,  
na cidade/município de \_\_\_\_\_ desde a data de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC**  
**COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE – CIA**

**ANEXO VI –DECLARAÇÃO DE IMÓVEL DE ASSENTAMENTO OU OCUPAÇÃO**

Eu, \_\_\_\_\_, portador (a) do CPF nº \_\_\_\_\_ e RG nº \_\_\_\_\_, órgão emissor \_\_\_\_\_, residente e domiciliado na \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, declaro para os devidos fins de direito que resido em imóvel de:

( ) assentamento  
( ) ocupação

situado \_\_\_\_\_,  
na cidade/município de \_\_\_\_\_ desde a data de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO VII  
DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA ECONÔMICA**

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG n° \_\_\_\_\_, órgão expeditor  
\_\_\_\_\_, e CPF n° \_\_\_\_\_, domiciliado na \_\_\_\_\_,  
bairro \_\_\_\_\_, cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, declaro ser  
economicamente independente, custeando **todas** as minhas despesas, inclusive moradia, com  
renda própria bruta no valor mensal de R\$ \_\_\_\_\_ há pelo menos \_\_\_\_\_ (especificar o tempo em  
meses ou anos), decorrente da atividade \_\_\_\_\_ (excluídos os auxílios estudantis  
ou bolsas acadêmicas).

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

Assinatura do declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE PRÓ-  
REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO VIII - DECLARAÇÃO DE RENDA INFORMAL OU AUSÊNCIA DE RENDA**

(para o(a) estudante ou membro de seu núcleo familiar)

Eu, \_\_\_\_\_, portador (a) do CPF nº \_\_\_\_\_ e RG nº \_\_\_\_\_, órgão emissor \_\_\_\_\_, residente e domiciliado na \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, declaro que:

*Assinalar uma das opções abaixo, de acordo com a situação*

|  |  |
|--|--|
|  | <b>NÃO</b> exerço atividade remunerada, vivendo da renda oriunda de: _____.  |
|  | Exerço <b>agricultura de subsistência</b> , possuindo uma área de terra total de _____ hectares, com área plantada de _____ hectares, e que os produtos plantados e colhidos são exclusivos para <b>consumo familiar</b> .   |
|  | Sobrevivo da <b>agricultura familiar</b> , possuindo uma área de terra total de _____ hectares, com área plantada de _____ hectares, e renda mensal média de R\$ _____, proveniente da <b>comercialização dos produtos</b> . |
|  | Trabalho na <b>área rural</b> , em propriedade de terceiros, sem vínculo empregatício, com renda média mensal de R\$ _____.  |
|  | Sou <b>pescador artesanal</b> , com renda mensal média de R\$ _____.   |
|  | Sou <b>trabalhador(a) informal</b> , desenvolvendo atividade de _____ e recebendo uma renda mensal de R\$ _____.   |
|  | Sou <b>profissional liberal</b> desenvolvendo atividade de _____ e recebendo uma renda mensal de R\$ _____.  |
|  | Sou <b>microempreendedor individual – MEI</b> desenvolvendo atividade de _____ e recebendo uma renda mensal de R\$ _____.  |
|  | Sou <b>produtor rural</b> desenvolvendo atividade de _____ e recebendo uma renda mensal de R\$ _____.  |
|  | Recebo mensalmente <b>rendimentos provenientes de aluguel</b> no valor de R\$ _____, referente a um imóvel/propriedade localizado(a) em _____, nº _____, bairro _____, cidade/município _____, estado _____.                 |
|  | Recebo mensalmente <b>rendimentos provenientes de arrendamento</b> no valor de R\$ _____, referente a um imóvel/propriedade localizado(a) _____, nº _____, bairro _____, cidade/município _____, estado _____.               |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

Assinatura do(a) declarante (NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE PRÓ-  
REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO IX  
DECLARAÇÃO DE PENSÃO ALIMENTÍCIA OU AUXÍLIO DE TERCEIRO  
(para o(a) estudante ou membro de seu núcleo familiar)**

Eu, \_\_\_\_\_ (pessoa de quem você  
recebe pensão ou o auxílio), portador (a) do CPF nº \_\_\_\_\_ e RG nº \_\_\_\_\_,  
órgão emissor \_\_\_\_\_, residente e domiciliado na  
\_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, bairro  
\_\_\_\_\_, cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_,

declaro, para os devidos fins, que:

*Assinalar uma das opções abaixo, de acordo com a situação*

|  |   |
|--|---|
|  | Transfiro, à título de <b>PENSÃO ALIMENTÍCIA</b> , para _____<br>(nome da pessoa que recebe a pensão), totalizando mensalmente o valor de R\$ _____.        |
|  | Transfiro, à título de <b>AJUDA/AUXÍLIO FINANCEIRO</b> , para _____<br>(nome da pessoa que recebe o auxílio), totalizando mensalmente o valor de R\$ _____. |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)  
(Assinatura da pessoa que paga a pensão ou a ajuda/auxílio financeiro)

**Obs.: Anexar cópia do documento de identidade do declarante.**

**O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE PRÓ-REITORIA  
DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO X**

**DECLARAÇÃO DE NÃO RECEBIMENTO DE BOLSAS E AUXÍLIOS DE RECURSOS PNAES NA  
GRADUAÇÃO CONCLUÍDA**

Eu, \_\_\_\_\_, RG nº \_\_\_\_\_ inscrito(a) sob CPF \_\_\_\_\_  
declaro, para fins de solicitação dos Auxílios da Assistência Estudantil da Universidade Federal da  
Paraíba (UFPB), que **não recebi** bolsas e/ou auxílios financeiros de recursos provenientes do Programa  
Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) em graduação concluída anteriormente.

\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) declarante  
(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

**O(a) declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.**

**Art. 299 do Código Penal Brasileiro** - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

**Pena** - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE - PRAPE PRÓ-  
REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS - PRAC  
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA**

**ANEXO XI**

**DA ESPECIFICIDADE DE CADA ÁREA DE DEFICIÊNCIA**

Para cada área de deficiência o estudante apoiador assumirá funções compatíveis com as peculiaridades e necessidades dos estudantes sob sua responsabilidade, e estas funções poderão ser ajustadas e reavaliadas periodicamente, a partir da solicitação do estudante, do próprio apoiador, ou ainda por interesse do Comitê de Inclusão e Acessibilidade

**DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICO-MOTORA**

- I. Considera-se estudante com deficiência físico-motora aquele que possui “alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções”, conforme se especifica no Decreto nº 5.296, de 2004;
- II. É função do estudante apoiador: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.
- III. O estudante apoiador é o responsável direto pela locomoção do estudante apoiado no campus (incluindo percurso ao ponto de ônibus), acesso aos ambientes, facilitação na participação em atividades, solicitação de materiais, recursos e suporte técnico e tecnológico junto aos setores da UFPB, compatíveis com as necessidades do estudante apoiado.
- IV. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas, conforme a necessidade do apoiado, e nas demais atividades acadêmicas nas quais o estudante com deficiência físico- motora estiver envolvido.

## **DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA**

- I. Considera-se estudante com deficiência auditiva os que possuem perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz, de acordo com o que prevê o Decreto nº 5.296, de 2004.
- II. É função do estudante apoiador de pessoas com deficiência auditiva acompanhá-las nas aulas e demais atividades acadêmicas, atuando como mediador das relações entre o estudante, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação e interação;
- III. No caso de estudantes que apresentam surdez, o estudante apoiador poderá atuar numa única disciplina dentre as demais que o estudante com deficiência auditiva estiver matriculado, conforme demanda apresentada pelo atestado de matrícula e avaliação do CIA;
- IV. Após a seleção, a coordenação do CIA definirá em qual disciplina o estudante apoiador atuará, levando em consideração a compatibilidade horários, devendo este nela permanecer durante todo o semestre letivo;
- V. O estudante apoiador deve estar presente em todas as aulas e atividades extras agendadas pelo professor da disciplina;
- VI. Caberá ao estudante apoiador gravar e transcrever todo o conteúdo relativo à disciplina para o estudante com deficiência auditiva, entregando as transcrições em até 2 (dois) dias após a aula ocorrida, em material impresso ou por e-mail.
- VII. Os apoiadores de alunos com deficiência auditiva poderão contabilizar sua carga horária com a transcrição das aulas, entretanto, deverão especificar esta atividade na sua frequência com a respectiva assinatura do aluno apoiado

## **DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

- I. Considera-se deficiência visual: a cegueira e a baixa visão. Por cegueira entende-se a perda total da visão ou a percepção mínima, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica. Considera-se baixa visão aquela em que a acuidade visual fica entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica, ou ainda em que os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores, conforme especificações do Decreto nº 5.296, de 2004.
- II. É função do estudante apoiador junto ao estudante com deficiência visual: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas direta ou indiretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

III. É função do estudante apoiador de estudantes com deficiência visual, atuar como mediador das relações entre o apoiado, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação e interação;

IV. É função do estudante apoiador de alunos com deficiência visual: ajudar na locomoção do mesmo no campus, no acesso aos ambientes e facilitação na participação em atividades acadêmicas;

V. Compete ao aluno apoiador solicitar aos professores todo material disponibilizado escrito ou digitalizado para transposição em tecnologias assistivas, a exemplo dos sistemas de processamento de voz, transcrição em Braille, gravação de áudio, aumento de fonte etc., de modo que o material se torne acessível para o estudante que está sendo apoiado. Se for necessária a impressão em braile ou em fonte ampliada o estudante apoiador deverá procurar o apoio do NEDESP (Núcleo de Educação Especial que se localiza no Centro de Educação, bloco de Psicopedagogia) ou do Setor Braille da Biblioteca Central (que se localiza no 1º Andar);

VI. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas nas quais o estudante com deficiência visual está matriculado, fazendo inclusive a audiodescrição dos conteúdos trabalhados em sala pelo docente.

VII. Em casos de alunos(as) cegos(as) matriculados nos cursos de licenciatura plena e têm por obrigação cursarem a disciplina de Libras, o estudante apoiador deverá ter, preferencialmente, cursado esta disciplina em específico, uma vez que se trata de uma aula gesto-visual que necessitará da intervenção/descrição dos sinais produzidos pelo professor em aula.

### **DO APOIO AO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)**

I. Considera-se estudante com TDAH aquele que apresenta comportamento de desatenção, inquietude e impulsividade, em pelo menos três contextos diferentes (casa, creche, escola, etc.). O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da Associação Americana de Psiquiatria (DSM IV) subdivide o TDAH em três tipos: 1. TDAH com predomínio de sintomas de desatenção; 2. TDAH com predomínio de sintomas de hiperatividade/impulsividade e; 3. TDAH combinado.

II. É função do estudante apoiador: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

III. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas nas quais o estudante com TDAH e com outras demandas pedagógicas estiver matriculado.

IV. O estudante apoiador deve ofertar suporte pedagógico também em horários de estudo extra sala, como um espaço de reforço aos conteúdos trabalhados nos momentos de aula.



## **DO APOIO AOS ESTUDANTES COM OUTRAS DEMANDAS PEDAGÓGICAS**

I. Considera-se estudante com outras demandas pedagógicas aquele que apresenta: Limitações no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, interferindo nas habilidades práticas, sociais e de conceitos; e/ou aspectos cognitivos; assim como “Alteração em uma das unidades funcionais, caracterizado como déficit na aquisição, no armazenamento ou na recuperação das informações, bem como por um comprometimento no planejamento ou na execução de uma determinada operação” (MAKISHIMA; ZAMPRONI, [s. d.]). Ex: Dislexia, disgrafia, discalculia etc. Incluem-se nessa categoria pessoas com Deficiência Intelectual, Transtornos Globais do Desenvolvimento.

II. Pessoa com deficiência intelectual é aquela que apresenta características condizentes com um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade. Por exemplo, pessoas com Síndrome de Down, Síndrome do X-Frágil, Síndrome de Prader-Willi, Síndrome de Angelman, Síndrome de Willis ou pessoas que apresentem sequelas associadas aos Erros Inatos do Metabolismo (Fenilcetonúria, Hipotireoidismo congênito, etc) (Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento).

III. As pessoas com transtornos globais do desenvolvimento são aquelas que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo pessoas com Transtorno do Espectro Autista e Psicose Infantil conforme especifica a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (BRASIL, 2008).

IV. É função do estudante apoiador: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas direta e indiretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

V. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas, conforme necessidade do apoiado, nas quais o estudante com outras demandas pedagógicas esteja matriculado.

VI. O estudante apoiador deve ofertar suporte pedagógico também em horários de estudo extra sala, como um espaço de reforço aos conteúdos trabalhados nos momentos de aula.

## **DO APOIO AOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO MENTAL**

I. Consideram-se estudantes com transtorno mental os que possuem alterações do funcionamento da mente que venham a prejudicar o desempenho da pessoa em suas atividades diárias e nos seus relacionamentos interpessoais. É possível que o indivíduo com transtorno mental apresente dificuldades na relação com familiares, colegas de turma, amigos em geral, docentes, entre outros.

II. Em certos casos, existe alteração na compreensão de si, dos outros, e das atividades externas a ele. O transtorno mental possibilita, às vezes, que o indivíduo perca sua capacidade de autocrítica e sua tolerância aos problemas.

III. É função do estudante apoiador de pessoas com transtorno mental, acompanhá-los nas aulas e demais atividades acadêmicas, atuando como mediador das relações entre o estudante, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação e interação.

**ANEXO XII****LISTA DOS ESTUDANTES QUE NECESSITAM DE APOIO PARA O SEMESTRE 2023.2****CAMPUS I - JOÃO PESSOA**

**Obs.: Os horários dos alunos não foram disponibilizados porque ainda não houve matrícula, portanto não é possível saber em qual horário esse apoio deverá ser prestado.**

**CAMPUS I**

|            | <b>NOME/<br/>MATRÍCULA</b>                       | <b>CURSO</b>  | <b>TURNO<br/>DE APOIO</b> | <b>DEFICIÊNCIA<br/>OU<br/>NECESSIDADE<br/>EDUCACIONAL<br/>ESPECÍFICA</b> | <b>PERFIL DO<br/>APOIADOR</b>   |
|------------|--|---|---------------------------|--|---|
| <b>CCS</b> | Andrea Ligia Ramos de Lima (20180115503)         | EDUCAÇÃO FÍSICA- LICENCIATURA- João Pessoa          | Manhã/Tarde               | Deficiência auditiva   | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas   |
|            | Caian dos Santos Sousa                           | Farmácia  | Manhã/Tarde               | TDAH   | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas   |
|            | Gabriel de Araujo Ferreira (20210033361)         | FARMÁCIA - João Pessoa - FARMACÊUTICO - BACHARELADO | Manhã/Tarde               | Deficiência auditiva   | 01 apoiador que esteja durante as aulas teóricas e práticas, auxiliando também em demais atividades pedagógicas |
|            | Gabriela Ribeiro Farias (20200024940)            | ENFERMAGEM - LICENCIATURA E BACHARELADO             | Manhã/Tarde               | TDAH   | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas   |
|            | Maria Eduarda Santos da Silva (20200022883)      | EDUCAÇÃO FÍSICA- BACHARELADO - João Pessoa          | Manhã/Tarde               | TDAH   | 02 apoiadores para auxílio nas demandas pedagógicas   |
|            | Maria Ennya Ribeiro (20210031124)                | EDUCAÇÃO FÍSICA - João Pessoa - BACHARELADO         | Manhã/Tarde               | TEA  | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas   |
|            | Paulo Henrique Lucas do Nascimento (20210098482) | ODONTOLOGIA - João Pessoa- Presencial- BACHARELADO  | Manhã/Tarde               | Deficiência visual   | 01 apoiador para auxílio com transcrições de textos   |
|            | Ronny Marcos de Moraes (20170037735)             | FISIOTERAPIA- BACHARELADO- João Pessoa              | Manhã/Tarde               | Deficiência física   | 01 apoiador para auxílio com mobilidade e   |

|              |  |   |             |                    |   |
|--------------|--|---|-------------|--------------------|---|
| <b>CCS</b>   |  |   |             |                    | demandas pedagógicas  |
|              | Silvio Carlos Gomes Filho (20230038777)                    | EDUCAÇÃO FÍSICA- BACHARELADO - João Pessoa                    | Manhã       | Deficiência visual | 01 apoiador para auxiliar na mobilidade   |
|              | Thiago José Duarte (20230132106)                           | EDUCAÇÃO FÍSICA- BACHARELADO - João Pessoa                    | Manhã/Tarde | Deficiência física | 01 apoiador para auxílio com mobilidade e demandas pedagógicas                                    |
| <b>CCHLA</b> | Andressa Rodrigues de Lima (20230066350)                   | LETRAS - INGLÊS - João Pessoa LICENCIATURA                    | Manhã/Tarde | Esclerose Múltipla | 01 apoiador para auxílio com mobilidade   |
|              | Eleusis Monteiro Fernandes de Carvalho                     | TRADUÇÃO - João Pessoa - BACHARELADO                          | Manhã/Tarde | TDAH               | 01 apoiador para auxílio com mobilidade e demandas pedagógicas                                    |
|              | Felipe Veras Pereira da Silva (20170071915)                | COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS - João Pessoa                  | Tarde       | Deficiência visual | 01 apoiadora que auxilie na locomoção e realize a descrição de imagens em sala de aula            |
|              | Gabriela Camelo de Medeiros Claudino Martins (20190124275) | PSICOLOGIA - João Pessoa - FORMACAO DE PSICOLOGO- BACHARELADO | Manhã/Tarde | TDAH               | 02 apoiadores que auxiliem nas demandas pedagógicas   |
|              | Ismael da Silva Oliveira Pereira (20210125875)             | LETRAS - INGLÊS - João Pessoa LICENCIATURA                    | Manhã/tarde | Deficiência visual | 01 apoiador que auxilie nas demandas pedagógicas e realize a descrição de imagens em sala de aula |
|              | Marilene Dias Chaves Wanderley (20200082362)               | FILOSOFIA - João Pessoa - LICENCIATURA                        | Noite       | Deficiência física | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas e de mobilidade                                |
|              | Pablo Machado Ximenes (20200022622)                        | COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS - João Pessoa - BACHARELADO    | Manhã/tarde | Múltiplas          | 03 apoiadores para auxílio nas demandas pedagógicas e de mobilidade                               |
|              | Rízia Maria da Silva Vieira (20210105504)                  | SERVIÇO SOCIAL- João Pessoa- BACHARELADO                      | Manhã/tarde | Deficiência Física | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas  |

|             |   |   |             |  |  |
|-------------|---|---|-------------|--|--|
|             | Sabrina Moura da Silva<br>(20190006048)             | LETRAS - LINGUA PORTUGUESA - LICENCIATURA - João Pessoa - EAD | Manhã/tarde | TDAH   | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas  |
| <b>CCSA</b> | Ana Carla Laurentino Laurencio<br>(20190110458)     | CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO - João Pessoa                  | Noite       | Física   | 01 apoiador para auxiliar na escrita dos conteúdos e outras demandas pedagógicas                 |
|             | Donaria Alves Ferreira<br>(11409662)                | ADMINISTRAÇÃO- BACHARELADO- João Pessoa                       | Manhã       | Física   | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas   |
|             | Gabriel Lyra Juca Duarte Silva<br>(20220001479)     | ADMINISTRAÇÃO- BACHARELADO- João Pessoa                       | Manhã/tarde | TEA  | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas   |
|             | Kewelyn Ferreira dos Santos Souza<br>(2016064601)   | CIÊNCIAS ATUARIAIS - João Pessoa - BACHARELADO                | Manhã/tarde | TDAH   | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas   |
|             | Raquel Maria Pereira de Moura<br>(20200135850)      | CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO                              | Noite       | Outras demandas pedagógicas                          | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas   |
| <b>CCTA</b> | Ana Gabriela do Vale Gomes<br>(20170131343)         | ARTES VISUAIS - João Pessoa - Presencial - MT - LICENCIATURA  | Manhã/tarde | Deficiência física e outras demandas pedagógicas     | 01 apoiador para auxiliar na mobilidade, audiodescrição de imagens e outras demandas pedagógicas |
|             | Antonio Lucas Silva Dos Santos<br>(20210093261)     | JORNALISMO - João Pessoa - Presencial- BACHARELADO            | Manhã       | Deficiência visual                                   | 01 apoiador para auxílio na mobilidade   |
|             | Jalison Herbeson Alves de Oliveira<br>(20160100076) | JORNALISMO - João Pessoa - Presencial - MT - BACHARELADO      | Manhã/tarde | Deficiência física e outras necessidades pedagógicas | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas   |
|             | Luisa Maria da Silva Torres<br>(20230010435)        | ARTES VISUAIS E LICENCIATURA                                  | Manhã/tarde | TDAH   | 01 apoiador para auxiliar nas demandas pedagógicas   |
|             | Priscila Farias Batista<br>(11513623)               | DANÇA- LICENCIATURA   | Manhã/tarde | TDAH   | 01 apoiador que auxilie nas demandas pedagógicas   |
| <b>CCEN</b> | Anaiza Machado Rodvalho<br>(2016051069)             | QUÍMICA - João Pessoa - Presencial -BACHARELADO               | Manhã/tarde | TDAH e outras necessidades pedagógicas               | 01 apoiador que auxilie nas demandas pedagógicas   |

|           |   |   |             |  |   |
|-----------|---|---|-------------|--|---|
|           | 20210101087   | GEOGRAFIA -<br>João Pessoa -<br>Presencial - MT -<br>BACHARELADO              | Manhã/tarde | Deficiência<br>intelectual                   | 01 apoiador que<br>auxilie nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|           | Elfie Fernandes<br>de Sousa<br>(20180064997)            | CIÊNCIAS<br>BIOLÓGICAS -<br>João Pessoa -<br>Presencial -<br>BACHARELADO      | Manhã/tarde | TDAH   | 01 apoiador que<br>auxilie nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|           | Fernando Santos<br>de<br>Moura (20190038<br>275)        | CIÊNCIAS<br>BIOLÓGICAS -<br>João Pessoa -<br>Presencial - MT -<br>BACHARELADO | Manhã/tarde | TDAH e outras<br>necessidades<br>pedagógicas | 01 apoiador que<br>auxilie nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|           | Maria Emmanuele<br>Monteiro Ayala<br>(20210101102)      | GEOGRAFIA -<br>João Pessoa -<br>Presencial<br>- BACHARELADO                   | Manhã/Tarde | Outras necessidades<br>pedagógicas           | 02 apoiadores<br>para auxiliar nas<br>demandas<br>pedagógicas e<br>relacionais                        |
| <b>CE</b> | Gennyfer Layris<br>Martins da Silva<br>(20220083581)    | PEDAGOGIA -<br>João Pessoa -<br>Presencial -<br>LICENCIATURA                  | Manhã/tarde | Deficiência auditiva                         | 01 apoiador que<br>acompanhe as<br>aulas teóricas e a<br>auxilie em outras<br>demandas<br>pedagógicas |
|           | Glaucyara Gomes<br>Frade<br>(20200129941)               | PEDAGOGIA -<br>EDUCAÇÃO DO<br>CAMPO   | Noite       | Deficiência auditiva                         | 01 apoiador que<br>auxilie na<br>transcrição dos<br>conteúdos   |
|           | Jesaias Faustino<br>Pereira<br>(2016050900)             | PEDAGOGIA -<br>João Pessoa -<br>LICENCIATURA                                  | Tarde       | Deficiência auditiva e<br>deficiência visual | 02 apoiadores<br>para auxílio na<br>leitura dos textos<br>e outras<br>demandas<br>pedagógicas         |
|           | Renan Pinheiro<br>do Nascimento<br>(20220160626)        | PEDAGOGIA -<br>João Pessoa -<br>LICENCIATURA                                  | Manhã/tarde | Deficiência física e<br>deficiência auditiva | 02 alunos<br>apoiadores para<br>auxílio<br>pedagógico e de<br>mobilidade                              |
|           | Ricardo Monteiro<br>Avelino<br>(20170121436)            | PEDAGOGIA -<br>João Pessoa -<br>LICENCIATURA                                  | Tarde       | Deficiência visual                           | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas  |
|           | Severino Marte da<br>Silva (11505449)                   | PEDAGOGIA -<br>João Pessoa -<br>LICENCIATURA                                  | Noite       | Deficiência visual                           | 01 aluno apoiador<br>para auxílio<br>pedagógico e de<br>mobilidade                                    |
|           | Thais Batista<br>Tavares de<br>Araujo (20200089<br>701) | PEDAGOGIA -<br>João Pessoa<br>- LICENCIATURA                                  | Manhã/tarde | Deficiência visual                           | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas  |

|                |  |  |             |                                    |  |
|----------------|--|--|-------------|------------------------------------|--|
| <b>CTDR</b>    | 20220081086  | GASTRONOMIA -<br>João Pessoa<br>- BACHARELADO                        | Manhã/tarde | Outras necessidades<br>pedagógicas | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|                | Arthur Luiz<br>Brasileiro de<br>Santana                    | Tecnologia de<br>Alimentos   | Manhã/tarde | TEA                                | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
| <b>CTDR</b>    | João Victor Alves<br>da Silva<br>(20230012618)             | Ciências da<br>Computação  | Manhã/tarde | Paralisia Cerebral                 | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
| <b>CT</b>      | Arywelton Rosa<br>Faustino<br>(20210108560)                | ENGENHARIA<br>MECÂNICA - João<br>Pessoa -<br>BACHARELADO             | Manhã/tarde | Deficiência física                 | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|                | Italo dos Santos<br>Ataide<br>(20220158824)                | ENGENHARIA<br>CIVIL - João<br>Pessoa -<br>BACHARELADO                | Manhã/tarde | Deficiência auditiva               | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|                | Juliana Franco<br>Mendes<br>(20180106451)                  | ENGENHARIA DE<br>MATERIAIS - João<br>Pessoa<br>- BACHARELADO         | Manhã/tarde | Outras necessidades<br>pedagógicas | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|                | 20190156493  | ENGENHARIA<br>MECÂNICA - João<br>Pessoa -<br>BACHARELADO             | Manhã/tarde | Outras necessidades<br>pedagógicas | 01 aluno apoiador  |
|                | Thyago Henrique<br>Cavalcante de<br>Souza<br>(20220028759) | ENGENHARIA<br>QUÍMICA - João<br>Pessoa -<br>BACHARELADO              | Manhã/tarde | TDAH                               | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
| <b>CBIOTEC</b> | Hueliton<br>Borchardt<br>(20210008082)                     | BIOTECNOLOGIA -<br>João Pessoa -<br>Presencial - MT -<br>BACHARELADO | Manhã/tarde | TDAH                               | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
|                | Luana Soares de<br>Souza Felix<br>(20190095119)            | BIOTECNOLOGIA<br>(BACHARELADO)/<br>CBIOTEC - João<br>Pessoa          | Manhã/tarde | TDAH                               | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |
| <b>CCM</b>     | 20160165455  | MEDICINA - João<br>Pessoa<br>- BACHARELADO                           | Manhã/tarde | Outras necessidades<br>pedagógicas | 02 apoiadores<br>para auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas |
| <b>CCJ</b>     | Maria Eduarda<br>Alves de<br>Albuquerque<br>(20160152733)  | DIREITO<br>BACHARELADO/C<br>CJ - Santa Rita                          | Manhã/tarde | TDAH                               | 01 apoiador para<br>auxílio nas<br>demandas<br>pedagógicas   |

### CAMPUS II (Areia)

|            |  |   |             |      |   |
|------------|--|---|-------------|------|---|
| <b>CCA</b> | Gabriele Moura dos Santos<br>(20200015940)   | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Areia - BACHARELADO         | Manhã/tarde | TDAH | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas |
|            | Wellington Bento dos Santos<br>(20220140463) | AGRONOMIA - Areia - Presencial - MT - BACHARELADO | Manhã/tarde | TDAH | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas |

### CAMPUS III (Bananeiras)

|              |   |  |             |                    |   |
|--------------|---|--|-------------|--------------------|---|
| <b>CCHSA</b> | Ednalva Euzébio da Silva<br>(20220051102)                 | PEDAGOGIA - Bananeiras - LICENCIATURA                | Manhã/tarde | Deficiência visual | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas |
|              | Paulo Sérgio Pereira de Oliveira Segundo<br>(20180041419) | CIÊNCIAS AGRÁRIAS (LICENCIATURA)/C CHSA - Bananeiras | Manhã/tarde | TDAH               | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas |

### CAMPUS IV (Mamanguape e Rio Tinto)

|            |                                       |  |             |                             |   |
|------------|---------------------------------------|--|-------------|-----------------------------|---|
| <b>CCA</b> | 20210130356                           | DESIGN-BACHARELADO - Rio Tinto                                     | Manhã/tarde | Outras demandas pedagógicas | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas |
|            | Samuel de Souza Lima<br>(20230089936) | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - Rio Tinto - Presencial - MT - LICENCIATURA | Tarde       | Autismo/TDAH/Dislexia       | 01 apoiador para auxílio nas demandas pedagógicas |

**\*A divulgação das demandas pedagógicas dos estudantes foram autorizadas pelos mesmos na ocasião da avaliação neste Comitê.**



*Emitido em 10/11/2023*

**EDITAL Nº 01/2023 - REITORIA - CIA (11.00.02.01.02)**  
**(Nº do Documento: 1)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 10/11/2023 21:20 )*  
**MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS**  
*COORDENADOR(A)*  
*1046902*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**,  
ano: **2023**, documento (espécie): **EDITAL**, data de emissão: **10/11/2023** e o código de verificação: **368ea12a07**